



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO CEE	132/11 – Reautuado em 20/01/2017 – Apensos Proc. CEE Nºs 01/17, 02/17, 03/17 e 128/17		
INTERESSADO	Colégio Lapa		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição, comunicação de encerramento de cursos e criação de polo, na modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE Nº 97/10		
RELATORA	Consª Laura Laganá		
PARECER CEE	Nº 488/2017	CEB	Aprovado em 18/10/2017

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de solicitação de credenciamento do Colégio Lapa, comunicação de encerramento dos Cursos Técnicos em Contabilidade e em Seguros e criação de um polo de apoio presencial no município de Barueri, nos termos da Deliberação CEE Nº 97/10.

O Colégio Lapa, mantido por Lapa Sistema de Ensino Ltda, CNPJ: 11.987.604/0001-90, localizado à Rua dos Guaicurus, 1467, 2º andar, Lapa, São Paulo, supervisionado pela DER Centro Oeste, foi credenciado pelo Parecer CEE Nº 238/12 (fls. 293 a 295) com os Cursos de Educação de Jovens e Adultos / EJA em Nível de Ensino Fundamental e Médio e com os Cursos Técnicos em Contabilidade, em Secretariado, em Seguros e em Transações Imobiliárias, eixo tecnológico gestão e negócios, na modalidade EaD, pelo prazo de 5 anos, nos termos da Deliberação CEE Nº 97/10.

O Parecer CEE Nº 44/15 (fls. 265 e 266) autorizou o funcionamento do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, eixo tecnológico Segurança, na modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE Nº 97/10.

Foram apresentados os seguintes documentos, em arquivos eletrônicos nos CDs às fls. 292 do Processo CEE Nº 132/11 e fls. 03 do Processo CEE Nº 128/17:

- CNPJ, certidão conjunta da União, certidão de débito estadual, certidão de débito municipal, certidões de protestos, contrato social, certidão do Poder Judiciário;
- Formulários de Solicitação para EaD, Plano de Curso e Parecer Técnico para cada curso, Regimento Escolar, documentos da mantenedora exigidos pelo Formulário de solicitação, contrato de parceria.

O Colégio Lapa comunica o encerramento dos Cursos Técnicos em Seguros e em Contabilidade, na modalidade EaD, justificando-se pela baixa procura por esses cursos (fls. 280 e 281).

1.2 APRECIÇÃO

1.2.1 A Deliberação CEE Nº 97/10 fixa normas para credenciamento e credenciamento de escolas para a oferta de cursos na modalidade educação a distância, sendo de competência deste Conselho, credenciar, credenciar, autorizar a abertura de cursos e a criação de polos.

Tais pedidos devem ser previamente analisados por uma Comissão de Especialistas, indicada pela Câmara de Educação Básica, com aprovação do Conselho Pleno (artigos 5º e 6º).

No caso, uma Comissão composta de três Especialistas visitou a sede e o polo solicitado, acompanhada por Supervisoras de Ensino das DERs Centro Oeste e Itapevi, respectivamente.

1.2.2 Quanto ao pedido de credenciamento

Durante a visita, os Especialistas se reuniram com a Direção e Coordenador de curso, analisaram o AVA, visitaram biblioteca, laboratórios, salas de aula e setor técnico responsável pelo EaD, manifestando-se favoravelmente ao credenciamento do Colégio Lapa, considerando:

“A Instituição solicitante já atuou com cursos presenciais que forneceram estrutura para embasar os cursos EaD analisados neste relatório;

A Instituição possui corpo técnico e docentes em número e com capacidade para dar suporte aos cursos;

A plataforma EaD utilizada pela instituição é reconhecida mundialmente por suas características e funcionalidades e todo o material didático está implementado para os módulos dos cursos;

A Instituição demonstra ações de melhoria contínua de seus cursos EaD;”

Abaixo, o quadro síntese da análise/avaliação da Ficha de Avaliação dos Especialistas (fls. 312 a 317 do Processo CEE Nº 132/11) sobre o credenciamento do Colégio Lapa:

Dimensão e Indicadores	Recredenciamento
Dimensão 1 – Solicitação	3
Dimensão 2 – Perfil da instituição de ensino	28
Dimensão 3 – Organização institucional para EaD	17
Dimensão 4 – Projeto pedagógico do curso	3
TOTAL GERAL	51
Pontuação máxima	57
Resultado - %	89%

Os Especialistas, adicionalmente à Ficha de Análise e Avaliação, elaboraram um Relatório circunstanciado, de fls. 318 a 344, onde descrevem a visita e observam o seguinte:

- O AVA utilizado é o *Moodle* em versão recente, que suporta acesso por *smartphones*, customizado para a Instituição por equipe de técnicos própria. A instituição conta com estúdio de vídeo para elaboração das aulas e materiais a serem inseridos na plataforma.
- O material didático é produzido e inserido no AVA pelo pessoal técnico da Instituição, em constante atualização. Pode ser impresso, sob solicitação e pagamento pelo aluno ou fornecido em DVD com os vídeos e apostilas do curso. Além disso, na internet são disponibilizados outros materiais didáticos, como apresentações, vídeos, textos de apoio e outros.
- As ementas propostas para as disciplinas contemplam de forma adequada o elenco de objetos de estudo para as diversas áreas de conhecimento dos cursos.
- Está aprovado o aluno que cumprir as atividades propostas nos cursos, realizar as avaliações presenciais e ficar com média mínima 5,0. São realizados acompanhamentos das frequências aos plantões presenciais, participações em salas de discussão (*Chat*), fóruns temáticos, participação nas atividades propostas em plantões e plataforma *Moodle*, além do desempenho na prova presencial. Para o aluno que não obteve média final maior ou igual a 5,0 será oferecido um exame para recuperação.
- A comunicação entre o professor e o aluno será realizada primordialmente por meio do AVA. A comunicação interativa e a mediação entre aluno/aluno e professor/aluno são orientadas para a busca de informações, troca de conversas, impressões e ideias, realização de entrevistas, observação dos alunos durante as sessões de Orientação de Aprendizagem e na utilização dos meios de aprendizagem e recursos didáticos. O Colégio também promove a realização de reuniões periódicas para a avaliação do trabalho dos Orientadores de Aprendizagem e levantamento de situações que reclamam mudanças de métodos e processos, bem como sessões de estudos para o aperfeiçoamento do pessoal.
- Estão previstos aproveitamento de estudos e de experiências anteriores.
- O perfil profissional do egresso dos cursos oferecidos está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos (Cursos de EJA) e com o CNCT (Cursos Técnicos).
- Os cursos contam com elenco de professores conteudistas em número de 05 para Secretariado; 07 para Transações Imobiliárias; 10 para Segurança do Trabalho; 06 para EJA do Ensino Fundamental e 09 para EJA do Ensino Médio.
- Os cursos contam com apoio técnico administrativo composto por recepcionistas, auxiliares de secretaria, secretária e designer gráficos com capacidade de dar suporte às atividades do curso.
- A instituição possui laboratório de Segurança do Trabalho que pode atender às atividades presenciais dos cursos EaD em momentos presenciais determinados pela dinâmica do curso. Possui laboratório de informática com capacidade para dar suporte aos eventos presenciais dos cursos a distância analisados.
- Os livros indicados na bibliografia básica e complementar atendem ao programa das disciplinas e estão disponíveis para consulta na biblioteca física da sede da instituição em poucos exemplares.

- As apostilas trazem conteúdos que contemplam a proposta formativa a que se propõem e o ambiente virtual proporciona uma estrutura que permite autonomia do estudante para estudar, tirar as suas dúvidas com os docentes tutores e se preparar para o exame presencial.
- A Biblioteca física está instalada em ambiente amplo, com boa iluminação e ventilação. A biblioteca conta com dois computadores e impressora para uso dos alunos.
- Durante a visita, foram solicitados e vistoriados prontuários de alunos dos cursos oferecidos, bem como das avaliações presenciais que realizam.
- Cursos Técnicos: as recomendações e sugestões contidas no Parecer Técnico de cada curso foram atendidas; o estágio profissional supervisionado não é obrigatório, mas caso o aluno opte por sua realização, o Colégio fornecerá a orientação necessária.
- Há professores responsáveis no colégio, caso haja interesse dos matriculados, para fazer a ambientação “Apresentação do Ambiente Virtual”, bem como a mediação/tutoria de maneira global. A apresentação virtual se dá por intermédio de um vídeo explicativo disponível na plataforma.

Sobre o Curso Técnico em Secretariado

- As únicas atividades presenciais são as avaliações finais para fins de conclusão de curso.

Secretariado eixo tecnológico Gestão e Negócios - 800 h totais	
Disciplinas	C.H. Horas
Direito e Legislação	150
Aplicativos de Informática	50
Estatística	50
Organização e Técnicas Comerciais	150
Psicologia	50
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	150
Técnicas de Secretariado	200

Sobre o Curso Técnico em Segurança do Trabalho

- As atividades presenciais obrigatórias são a matrícula, a realização de provas e as instruções sobre Primeiros Socorros e Combate e Prevenção a Incêndios. Além destas atividades presenciais, o Colégio Lapa possui um Laboratório de EPIs e Instrumentos de Medição de Riscos Físicos que está disponível aos alunos para visita não obrigatória.
- Nas disciplinas de Noções em Primeiros Socorros e Prevenção e de Combate de Incêndios, os alunos participam de treinamentos práticos presenciais previstos em calendário, com 04 (quatro) encontros presenciais, devendo o aluno ter frequência mínima de pelo menos 75%.
- O material didático é disponibilizado aos alunos na forma digital no AVA e em DVDs, quando solicitado. Os textos e vídeos são produzidos pela própria instituição, o que caracteriza uma proposta original e orientada às experiências do colégio na área do curso. Atualmente, a instituição atualiza seus vídeos para a inclusão de tradução para libras, o que tornará o material acessível a portadores de problemas auditivos.
- O material didático é produzido pela instituição e encontra-se em contínua melhoria e está totalmente inserido no ambiente virtual de aprendizagem.

Segurança do Trabalho eixo tecnológico Segurança -1200 h totais		
Módulos	Disciplinas	C.H. Horas
Gerenciamento de Riscos	Gestão da Qualidade	60
	Legislação Aplicável à Segurança do Trabalho	40
	Psicologia e Ética Profissional	60
	Prevenção e Combate a Perdas e Sinistro	100
	Gestão Ambiental	100
	Plano de Melhoria I	40
	Total do Módulo I	400
Tecnologias de	Ergonomia	120

Prevenção	Gestão à Segurança	120
	Análise de Riscos	80
	Desenho Técnico	40
	Plano de Melhoria II	40
	Total de Módulo II	400
Segurança	Higiene e Medicina do Trabalho	160
	Prevenção e Combate de Incêndio	80
	Segurança do Trabalho	120
	Noções de 1ºs Socorros	40
	Total do Módulo III	400

Sobre o Curso Técnico em Transações Imobiliárias

- As únicas atividades presenciais são as avaliações finais para fins de conclusão de curso.

Transações Imobiliárias eixo tecnológico Gestão e Negócios - 800 h totais	
Disciplinas	C.H. Horas
Direito e Legislação	150
Relações Humanas e Ética Profissional	100
Economia e Mercados	100
Marketing Imobiliários	50
Organização e Técnica Comercial	100
Operações Imobiliárias	150
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	50
Matemática Financeira	50
Desenho Arquitetônico	50

Sobre os Cursos de EJA em nível de Ensino Fundamental e Médio

- A matrícula será feita por série. O aluno terá concluído o Curso de Ensino Fundamental/Médio quando for considerado aprovado em todas as áreas do conhecimento: Linguagens e Códigos, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza, e tendo integralizado o tempo mínimo de acordo com legislação vigente.

- A idade para matrícula e a carga horária atendem a Deliberação CEE Nº 124/14.

- Para a mediação a distância e administração dos fóruns, a instituição adota a liberação de todos os componentes no ambiente virtual, entretanto, os fóruns permanentes de dúvidas são mediados de maneira segmentada e mensalmente, sendo, por áreas do conhecimento científico.

- A escola mantém, no prontuário do aluno, uma ficha de desempenho do estudante, denominada FIA – Ficha de Avaliação Individual.

EJA ENSINO FUNDAMENTAL				
	C.H. (horas)			
	1º termo	2º termo	3º termo	4º termo
Líng Port	120	120	120	120
Inglês	20	20	20	20
Educ Artística	20	20	20	20
História	40	40	40	40
Geografia	40	40	40	40
Ciênc Fís e Biol	40	40	40	40
Matemática	120	120	120	120
total	400	400	400	400

EJA ENSINO MÉDIO			
	C.H. (horas)		
	1º termo	2º termo	3º termo
Líng Port/Liter	80	80	80
Inglês	20	40	40
Educ Artística	20	-	-
História	20	20	20
Geografia	20	20	20
Sociologia	20	20	20
Filosofia	20	20	20
Física	40	40	40
Química	40	40	40
Matemática	80	80	80
Biol e Prog Saúde	40	40	40
total	400	400	400

1.2.3 Quadro demonstrativo dos alunos matriculados e formados, conforme informado pelo Colégio Lapa

Curso	Alunos Matriculados					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Secretariado	62	60	82	68	52	26
Transações Imobiliárias	510	568	672	789	848	960
Segurança do Trabalho	--	--	--	--	71	62
EJA Fundamental	10	8	3	3	13	8
EJA Médio	97	82	40	28	92	90

Curso	Alunos Formados					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Secretariado	50	32	52	30	38	37
Transações Imobiliárias	625	756	814	919	1094	776
Segurança do Trabalho	--	--	--	--	21	33
EJA Fundamental	2	4	2	--	3	8
EJA Médio	27	88	30	10	28	129

1.2.4 Quanto ao Regimento Escolar para EaD

O Regimento Escolar específico para EaD, enviado para o credenciamento, contém alteração no Capítulo I, art.1º “Da Identificação”, onde passam a constar os Pareceres CEE que credenciaram e autorizaram o funcionamento dos cursos do Colégio Lapa. No mais, é idêntico ao aprovado no credenciamento anterior.

1.2.5 Quanto ao pedido de criação de polo

O polo localiza-se à Alameda Madeira, 44, sala 21-A, Alphaville, Barueri, SP. Destina-se exclusivamente às matrículas, atividades de explicação do funcionamento do AVA e avaliações finais, para todos os Cursos de EJA e Técnicos do Colégio Lapa. No caso do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, o aluno deverá realizar as atividades presenciais obrigatórias previstas no seu Plano de Curso na sede e no local devidamente autorizado para os treinamentos práticos da disciplina “Noções em Primeiros Socorros e Prevenção e de Combate de Incêndios”.

As avaliações finais realizadas no polo serão aplicadas por professores do próprio Colégio.

Foi apresentado o termo de compromisso de parceria educacional entre o Colégio Lapa e o Centro de Estudos Alphaville, que estabelece quais as obrigações de cada parceiro.

Os Especialistas visitaram as instalações, analisaram o termo de compromisso educacional com o parceiro, manifestando-se favoravelmente à criação do polo do Colégio Lapa, considerando:

- A proposta pedagógica de EaD praticada pela instituição é capaz de atender ao público que almeja, para as atividades a que se destina o local.
- Um fato importante a ser observado é, durante as visitas, as dúvidas dos Especialistas foram esclarecidas pelo grupo administrativo e pedagógico do Colégio Lapa e inclusive apresentavam documentos comprobatórios.
- Com relação ao acesso à plataforma <http://ead.colegiolapa.com.br/> em que estão disponibilizados os cursos, é importante salientar que haverá um responsável no polo para fazer a ambientação “Apresentação do Ambiente Virtual”. A mediação, no entanto, ficará por conta da Sede.
- As documentações: atestados, declarações, históricos, transferências, certificados de conclusões parciais e certificados de conclusão de cursos serão emitidos pela sede, embora possam ser solicitados no polo.
- Com relação às instalações físicas e equipamentos, o polo apresenta condições físicas de ocupação do imóvel adequadas a receber presencialmente, se for o caso, a 15 (quinze) possíveis matriculados em datas de exames presenciais. A acessibilidade dos portadores de deficiência é facilitada porque há elevadores no Centro Comercial em que está localizado.

Abaixo, o quadro síntese da análise/avaliação da Ficha de Avaliação dos Especialistas (fls. 17 a 29 do Processo CEE Nº 128/17) sobre a criação do polo Barueri do Colégio Lapa:

Dimensão e Indicadores	Recredenciamento
Dimensão 1 – Solicitação	3
Dimensão 2 – Perfil da instituição de ensino	não se aplica
Dimensão 3 – Organização institucional para EaD	não se aplica
Dimensão 4 – Projeto pedagógico do curso	não se aplica
Dimensão 5 – Unidades operacionais para desenvolvimento do curso	26
TOTAL GERAL	29
Pontuação máxima	30
Resultado - %	96%

Abaixo, o quadro da sede e polo:

	Endereço	DER	Cursos
sede	R dos Guaicurus, 1467, 2º andar, Lapa, São Paulo	Centro Oeste	EJA Fundamental/Médio Secretariado
polo	Al Madeira, 44, 2º andar sala 21A, Alphaville, Barueri	Itapevi	Segurança do Trabalho Transações Imobiliárias

1.2.6 Os Especialistas fizeram sugestões, que podem ser implantadas pela Instituição, mas que não interferem no seu parecer favorável ao recredenciamento e à criação do polo Barueri:

- A biblioteca deve ter seu acervo ampliado continuamente com a aquisição periódica de títulos de interesse dos cursos avaliados; também podem ser adquiridas autorizações de bibliotecas virtuais para este fim.
- O Curso de Segurança do Trabalho possui bons laboratórios de EPIs e instrumentos de avaliação de riscos físicos, que devem ser oferecidos aos alunos na forma de atividade presencial agendada e que deve ser avaliada de acordo com o seu Plano de Curso
- Atividades/Plantões previstos para o curso de Secretariado ocorrem às sextas-feiras, das 18h à 19h, conforme averiguado no calendário disponibilizado pelo Colégio. Os *Chats* também ocorrem neste horário e dia. Como sugestão recomenda-se que os *Chats* não ocorram no mesmo momento e dia dos plantões presenciais.

O Colégio Lapa, após tomar conhecimento, se manifestou por *e-mail*, informando que as três sugestões estão sendo implementadas: um planejamento mensal de aquisição de mais exemplares para a biblioteca, inclusão da visita obrigatória ao laboratório de EPIs e Instrumentos de riscos e alteração dos horários das atividades do Curso Técnico em Secretariado.

2. CONCLUSÃO

2.1 Defere-se o pedido de recredenciamento do Colégio Lapa, mantido por Lapa Sistema de Ensino Ltda, CNPJ: 11.987.604/0001-90, localizado à Rua dos Guaicurus, 1467, 2º andar, Lapa, São Paulo, com os Cursos de Educação de Jovens e Adultos, em nível de Ensino Fundamental e Médio, e com os Cursos Técnicos em Secretariado, em Segurança do Trabalho e em Transações Imobiliárias, na modalidade EaD, nos termos da Deliberação CEE Nº 97/10.

2.2 O recredenciamento é válido por um período de cinco anos.

2.3 Defere-se, outrossim, o pedido de criação de um polo na Alameda Madeira, 44, 2º andar sala 21A, Alphaville, Barueri, SP.

2.4 Aprova-se a alteração no Regimento Escolar específico para EaD e os Planos de Curso do Técnico em Secretariado e Técnico em Transações Imobiliárias, sendo que o Curso Técnico em Segurança do Trabalho, já foi aprovado anteriormente (Parecer CEE Nº 44/15), cujo parecer técnico está vigente. O Colégio Lapa deverá enviar cópia desses documentos para carimbo e rubrica da Assistência Técnica deste Conselho.

2.5 Toma-se ciência do encerramento dos Cursos Técnicos em Contabilidade e em Seguros.

2.6 Envie-se cópia deste Parecer ao Colégio Lapa, às DER^s Centro Oeste e Itapevi, à Coordenadoria de Gestão da Educação Básica-CGEB e à Coordenadoria de Informação Monitoramento e Avaliação Educacional-CIMA.

São Paulo, 26 de setembro de 2017

a) Cons.^a Laura Laganá
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica adota como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros: Débora Gonzalez Costa Blanco, Cleide Bauab Eid Bochixio, Francisco Antonio Poli, Francisco José Carbonari, Ghisleine Trigo Silveira, Laura Laganá, Luis Carlos de Menezes, Nilton José Hirota da Silva e Sonia Teresinha de Souza Penin.

Sala da Câmara de Educação Básica, em 11 de outubro de 2017.

a) Cons.^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente da CEB

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Básica, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 18 de outubro de 2017.

Cons.^a Bernardete Angelina Gatti
Presidente